

## 青協公布「第五波疫情對中學生的影響」調查結果

### 七成七受訪學生認為提早暑假令他們錯過校園生活體驗 半數認為體能轉差，其次為影響學習效能 青協建議學校復課後加強學生支援

第五波新冠疫情嚴峻，為配合抗疫工作，學校今年提早放暑假。香港青年協會媒體輔導中心今天（7 日）公布「第五波疫情對學生的影響」調查結果。在 995 名受訪中學生中，過半數（**56.9%**）不贊成提早於 3、4 月放暑假 [表 2]；近七成七（**76.7%**）認為此安排令他們錯過校園生活體驗 [表 6]；相比第五波疫情前，受訪學生認為自己體能（**49.7%**）、學習效能（**40.5%**）、情緒（**34.8%**）及人際關係（**25.9%**）均轉差 [表 8]，對學生的身心發展帶來潛在風險。

青協媒體輔導中心於 3 月 21 日至 31 日期間，以網上問卷成功訪問了 995 名中一至中六學生，了解他們在第五波疫情下的影響。結果顯示，約三分之一（**33.1%**）受訪學生對突如其來的假期感到「無奈」[表 1]，近五成七（**56.9%**）不贊成提早放暑假 [表 2]，主要原因為「打亂原定 7、8 月暑假的安排」（**78.4%**）、「3、4 月要呆在家中，浪費了一個長假期」（**73.3%**）及「影響學習進度」（**65.9%**）[表 4]。至於持贊同意見的學生（88 人）中，則認為提早暑假可減低師生感染新冠病毒機會（**68.2%**）[表 3]。

第五波疫情下需居家抗疫，學生的個人成長情況值得關注。調查指出，五成六（**56.3%**）受訪學生認為增加長期留家的壓力，近六成四（**63.7%**）認為影響個人學習進度 [表 6]。然而，相比第五波疫情前，有兩成學生（**20.5%**）表示家庭關係轉好 [表 8]。

雖然有四成（**40.1%**）受訪學生「感到抗疫疲勞」，但逾六成（**62.5%**）認為「疫情提升了個人的衛生意識」；近五成九（**58.9%**）不認為「全民抗疫行動與自己無關」[表 9]。

隨著疫情逐漸緩和，若學校於 4 月底復課，支持半日復課（**37.4%**）及全日面授課（**34.4%**）的學生相若 [表 10]。受訪學生認為，持續帶口罩（**64.2%**）可幫助學生過正常校園生活；亦接受新冠病毒是生活一部分（**41.4%**）。部分學生認為「全面提升疫苗接種率」（**39.4%**）及「達至零確診或感染」（**36.4%**）有助學生過正常校園生活 [表 11]。

香港青年協會副總幹事徐小曼表示，提早放暑假是艱難而無奈的決定，亦難免打亂學校及學生的上堂進度。疫情肆虐，學生無法一如以往暑假般，預早作好活動安排。由於學校停課，坊間實體活動及交流均告暫停，學生只能參加網上活動，加上暫緩全民檢測安排，令部分學生感到白白浪費了假期。

她指出，由一月中暫停面授課至四月下旬的暑假，長時間缺乏正常校園生活，無可避免令學生的學習效能、體能、精神健康等產生負面影響。她建議在疫情可控之下，學校復課後可作出相應調整。

1. 加強學生的校園生活體驗，包括課堂上增加小組討論機會，促進學生之間的溝通、合作和參與；課外增加交流、參觀、比賽等活動。
2. 加強課後學習支援，協助紓緩學生學習上疑難。
3. 增加團體課外活動機會，尤其與促進體能相關活動。
4. 開放學校文康體藝設施，鼓勵學生鍛煉身心，促進全健發展。

此外，徐小曼建議家長盡早及按時讓子女接種疫苗，令子女在疫苗的保護屏障下，恢復正常的校園學習和社交生活。學生亦應善用假期，在家抗疫期間保持作息有序，利用網上學習資源充实自己，並保持適當運動量，有助提升抗逆力。

青協「關心一線 2777 8899」於 2022 年 1 月至 3 月期間，共處理 11,000 多宗求助，較去年同期上升 7%；其中 6,404 宗與情緒相關的求助個案，另有 2,571 宗與校園生活相關的求助個案，當中以「升學」、「讀書壓力」及「朋輩關係」為最主要範疇；以下是熱線及網上曾經處理的個案。

個案一： 應屆文憑試（DSE）考生感到很大壓力，加上因應疫情嚴重而縮短考期，擔心不夠時間溫習；更擔心一旦自己染疫，未能如期應考，種種變數令考生出現嚴重焦慮情緒。

個案二： DSE 學生在備試期間確診而打亂溫習安排，影響他的溫習進度及效率。而他亦在「轉陰」後出現後遺症，經常感到疲累，集中力下降，導致不能專注溫習。他計劃下年度調整身體及心態後，重新進行考試。

個案三： 中五學生表示疫情肆虐，自修室及圖書館等地方都關閉，只能留在家中溫習。唯家人因為疫情停工時常在家，不能專心溫習，有時亦會與家人發生衝突，感到十分無助，他盡量在深夜等家人休息時才溫習。最近不知不覺會哭，沒胃口進食，亦開始有想放棄的心。

個案四： 中一家長表示女兒近日情緒低落，長時間在家，久久未能外出，變得愈來愈靜。與父母傾談時表現冷淡，平時亦甚少與同學通電話。在家中只是時常打機，足不出房。

如學生遇上情緒問題，可透過以下方法聯絡有關服務：

輔導熱線「關心一線」：2777 8899

網上輔導：[utouch.hk](http://utouch.hk)

WhatsApp 輔導：6277 8899

因應第五波疫情持續嚴峻及市民的急切需要，青協於 2 月推出「愛心響鈴大行動」，將服務範疇持續擴大，包括從情緒支援、視診服務、短期住宿、物資轉贈、就業支援五方面，提供多項應急服務，在疫情中送上愛與關懷。有需要人士可透過青協社工或致電「關心一線」27778899 轉介。

附件「第五波疫情對中學生的影響」調查結果

傳媒查詢：

香港青年協會傳訊經理何詠筠女士

電話：3755 7044

香港青年協會 [hkfyg.org.hk](http://hkfyg.org.hk) | [m21.hk](http://m21.hk)

香港青年協會（簡稱青協）於 1960 年成立，是香港最具規模的青年服務機構。隨著社會瞬息萬變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次接近 600 萬。在社會各界支持下，我們全港設有 80 多個服務單位，全面支援青年人的需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協登記會員人數已逾 45 萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有超過 25 萬登記義工。在「青協·有您需要」的信念下，我們致力拓展 12 項核心服務，全面回應青年的需要，並為他們提供適切服務，包括：青年空間、M21 媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

facebook page: [www.facebook.com/hkfyg](http://www.facebook.com/hkfyg)

網上捐款平台: [giving.hkfyg.org.hk](http://giving.hkfyg.org.hk)

青協 App  
立即下載



## 附件「第五波疫情對中學生的影響」調查結果

香港青年協會媒體輔導中心於 2022 年 3 月 21 至 31 日，以網上問卷形式，邀請在學中學生填寫問卷，了解有關第五波疫情及提早放暑假安排對中學生的影響。結果共收回 995 份有效問卷。

表 1 對於突如其來的假期，你的心情是？（n=995）

	人數	百分比
無奈	329	33.1%
意外	202	20.3%
沒有感覺	169	17.0%
不知／難講	87	8.7%
憤怒	75	7.5%
擔心	68	6.8%
興奮	47	4.7%
其他	18	1.8%

表 2 你是否贊成提早 3、4 月放暑假的安排？（n=995）

	人數	百分比
贊成	88	8.8%
不贊成	566	56.9%
不知／難講	341	34.3%

表 3 （贊成）你贊成的原因？（可選多個選擇）（n=88）

	人數	百分比
減低師生感染新冠病毒機會	60	68.2%
第五波疫情嚴峻，已無法正常上課	47	53.4%
可以不用上課，提早放假	34	38.6%
減輕醫療系統的負荷	31	35.2%
配合政府原先計劃的檢測、隔離計劃	24	27.3%
其他	12	13.6%
不知／難講	4	4.5%

表 4 (不贊成) 你不贊成的原因? (可選多個選擇) (n=566)

	人數	百分比
打亂原定 7、8 月暑假的安排	444	78.4%
3、4 月要呆在家中，浪費了一個長假期	415	73.3%
影響學習進度	373	65.9%
假期來得太突然，令人無所適從	273	48.2%
提早放假無助抗疫	219	38.7%
如被用作檢測、隔離中心，擔心校舍受污染	75	13.3%
其他	42	7.4%
不知／難講	12	2.1%

表 5 提早 3、4 月放暑假的安排，對你有否帶來壓力? (n=995)

(請以 0-10 分表示; 0 分=完全無壓力, 5 分=一半半, 10 分=非常有壓力)

	人數	百分比	水平
0	80	8.0%	低 (21.2%)
1	24	2.4%	
2	45	4.5%	
3	62	6.2%	
4	69	6.9%	中 (42.6%)
5	223	22.4%	
6	132	13.3%	
7	149	15.0%	高 (36.2%)
8	110	11.1%	
9	33	3.3%	
10	68	6.8%	

表 6 你有幾同意以下的講法？提早放暑假..... (n=995)

	同意			不同意		合計
	非常同意	同意	一半半	不同意	非常不同意	
無助減輕學習壓力	278 27.9%	303 30.5%	295 29.6%	90 9.0%	29 2.9%	995 100.0%
增加長期留家的壓力	247 24.8%	313 31.5%	258 25.9%	132 13.3%	45 4.5%	995 100.0%
有助減輕被感染病毒的風險	108 10.9%	266 26.7%	354 35.6%	173 17.4%	94 9.4%	995 100.0%
影響個人學習進度	334 33.6%	299 30.1%	262 26.3%	75 7.5%	25 2.5%	995 100.0%
錯過日常校園生活的體驗	520 52.3%	243 24.4%	167 16.8%	32 3.2%	33 3.3%	995 100.0%
可以更有效運用時間	77 7.7%	159 16.0%	420 52.2%	198 19.9%	141 14.2%	995 100.0%

表 7 在疫情非常時期，你認為那些活動可以讓你善用暑假？(n=995)

(最多選 3 個選擇)

	人數	百分比
生活技能類 (如煮食、外語)	427	42.9%
運動類	389	39.1%
藝術類 (如美術、音樂、舞蹈)	377	37.9%
社交聯誼類	214	21.5%
科學創意類	172	17.3%
治癒心靈類	171	17.2%
沒有	154	15.5%
不知／難講	121	12.2%
義工服務類	37	3.7%
環保永續類	22	2.2%

表 8 相比第五波疫情前（即 2022 年 1 月前），就以下各方面表現，你認為自己係「轉好」、「轉差」、定係「無改變」？（n=995）

	轉好	轉差	無改變	不知/ 難講	合計
學習效能 (如成績、信心、動力)	131 13.2%	403 40.5%	329 33.1%	132 13.3%	995 100.0%
體能 (如身體狀況及運動)	137 13.8%	495 49.7%	285 28.6%	78 7.8%	995 100.0%
情緒	101 10.2%	346 34.8%	461 46.3%	87 8.7%	995 100.0%
人際關係	113 11.4%	258 25.9%	522 52.5%	102 10.3%	995 100.0%
家庭關係	204 20.5%	128 12.9%	577 58.0%	86 8.6%	995 100.0%

表 9 你有幾同意以下的講法？（n=995）

	同意			不同意		合計
	非常 同意	同意	一半半	不同意	非常 不同意	
疫情令我的生活習慣 變好	37 3.7%	82 8.2%	380 38.2%	343 34.5%	153 15.4%	995 100.0%
疫情提升了我個人的 衛生意識	196 19.7%	426 42.8%	268 26.9%	67 6.7%	38 3.8%	995 100.0%
全民抗疫行動與自己 無關	44 4.4%	58 5.8%	307 30.9%	426 42.8%	160 16.1%	995 100.0%
我感到抗疫疲勞	171 17.2%	228 22.9%	395 39.7%	145 14.6%	56 5.6%	995 100.0%

表 10 如果 4 月底學校復課，你希望學校以什麼形式恢復學習（n=995）

	人數	百分比
半日課（不論面授或網課）	372	37.4%
全日面授課	342	34.4%
全日網課	105	10.6%
不知／難講	70	7.0%
半日面授+半日網課	59	5.9%
其他	47	4.7%

表 11 你認為有什麼措施最能幫助學生過正常校園生活？（可選多個選擇）  
（n=995）

	人數	百分比
持續帶口罩	639	64.2%
接受新冠病毒是生活一部分	412	41.4%
全面提升疫苗接種率	392	39.4%
達至零確診或感染	362	36.4%
限制社交距離	299	30.1%
全民檢測	242	24.3%
不知／難講	127	12.8%
其他	26	2.6%

表 12 你是否已接種新冠疫苗？（n=995）

	人數	百分比
已接種一劑	218	21.9%
已接種二劑	615	61.8%
已接種三劑	115	11.6%
未接種	47	4.7%

表 13 你的性別：（n=995）

	人數	百分比
男	514	51.7%
女	481	48.3%

表 14 你現時就讀的班級：（n=995）

	人數	百分比
中一	237	23.8%
中二	247	24.8%
中三	168	16.9%
中四	140	14.1%
中五	150	15.1%
中六	53	5.3%

-完-