

新聞稿

青協聯乘 Facebook 舉辦全港首個「媒體及人工智能素養教育周」 響應聯合國教科文組織相關項目 舉行多場教育展、社區及線上活動 提升青年對人工智能的警覺性及應用能力

人工智能發展千里並廣泛應用，一方面為人類生活帶來便捷，另方面帶來不少威脅，青年需要具備相關的素養能力，以有效善用數碼科技。香港青年協會聯乘 Facebook 推出的 **We Think Digital Hong Kong** 數碼素養培訓計劃，於 **10 月 24 至 31 日** 合作舉辦「媒體及人工智能素養教育周」(**MAIL Week**)，是全港首個參與聯合國教科文組織「全球媒體及資訊素養周」(**UNESCO Global MIL Week**) 之地區項目，透過實體及線上活動，深化青年媒體素養及正向價值，鼓勵他們成為負責任的媒體及人工智能使用者。

在「媒體及人工智能素養教育周」，全港 20 間中學舉行教育展，設有四大主題，包括「杜絕仇恨言論」、「善用網絡關係」、「尊重版權及創作」、「辨識失實資訊」；透過展覽及互動遊戲，鼓勵學生認識媒體素養、創作正面訊息及反思人工智能對媒體資訊的影響。

地區方面，青協於全港不同地方舉行快閃活動，鼓勵青年及市民即場創作正能量「MEME」(迷因貼圖)，以展示健康、正面、關懷的訊息，發放多一點關心，少一點批評的訊息，從而營造健康和諧的網絡氣氛。

此外，青協聯乘 Facebook 推出的 **We Think Digital Hong Kong** 數碼素養培訓計劃，在社交平台分享媒體及人工智能素養的資訊，協助網民應對失實訊息、網絡欺凌和起底行為等問題，學習做個才德兼備的網絡公民。

人工智能素養 (AI literacy) 泛指一套未來所需的個人能力，包括對人工智能技術的理解及認知、應用技能及使用態度，使大家能應對數碼生活帶來的轉變。媒體素養 (media literacy) 則指個人處理及運用媒體資訊的能力，包括識別、搜尋和評估資訊，亦需要有效和有規範地應用訊息，例如辨識資訊真偽、尊重創作版權、拒絕仇恨言論等，以達至個人良好的數碼健康 (digital wellness)。

為了評估青年的媒體及人工智能素養水平，青協全健思維中心與香港浸會大學事實查核中心在上述活動前，以網上自填問卷形式，於 9 月至 10 月訪問了 1,055 名中學生。調查結果顯示，受訪學生傾向接受人工智能，平均分為 6.34 分 (1 分代表非常不接受，10 分為非常接受) [表三，8]。超過五成半 (55.6%) 「知道人工智能為我的生活帶來甚麼好處。」 [表三，7]

然而，受訪學生對人工智能的認知較為表面，警覺性及應用能力亦普遍偏低，三成二（32.3%）認為「自己具備應用人工智能的知識和技能」。四成（40.5%）表示「了解演算法如何影響到資訊內容」。然而，只有不足三成（27.5%）「懂得辨識深偽技術」、近兩成（19.4%）以為「玩變臉 Apps 沒有風險，純粹娛樂」。上述數據反映受訪學生未有充分意識到人工智能的潛在風險，如製造虛假資訊、私隱外洩及資訊篩選等。[表三，7]

青協全健思維中心單位主任陳英杰表示，本港青年了解人工智能在日常生活扮演重要角色，例如應用疫情追蹤、媒體創作、資訊傳播等，但他們未意識到新興科技帶來的潛在風險。青年需要認識和學習人工智能素養，使他們在科技洪流下，能夠保障個人及社會的私隱和資訊安全。他期望透過「媒體及人工智能素養教育周」多項活動，能提升青年對人工智能的警覺性及應用能力，並建議學校積極推行人工智能素養教育。

香港青年協會全健思維中心自 2016 年開始，一直與學界緊密合作，為中小學生推行「媒體素養教育課」，協助學生建立相關知識、技能及價值觀。近年加強課程內容，以應對人工智能普及化的網絡世界，並支援學校及教師推行持續的媒體及人工智能素養的教學，促使教學與時並進。詳情可瀏覽網站 medialiteracy.hk。

附件一 「青協 X Facebook 媒體及人工智能素養教育周」簡介

附件二 「青年媒體及人工智能素養水平調查」調查結果節錄

傳媒查詢：

香港青年協會傳訊幹事何詠筠女士

電話：3755 7044

香港青年協會 hkfyg.org.hk | m21.hk

香港青年協會（簡稱青協）於 1960 年成立，是香港最具規模的青年服務機構。隨著社會瞬息萬變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次達 600 萬。在社會各界支持下，我們全港設有 80 多個服務單位，全面支援青年人的需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協登記會員人數已逾 45 萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有逾 25 萬登記義工。在「青協·有您需要」的信念下，我們致力拓展 12 項核心服務，全面回應青年的需要，並為他們提供適切服務，包括：青年空間、M21 媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

青協 App
立即下載



facebook page: www.facebook.com/hkfyg

網上捐款平台: giving.hkfyg.org.hk

Facebook「We Think Digital」數碼素養培訓計劃

Facebook 推出的「We Think Digital」數碼素養培訓計劃，於 2021 年 3 月正式在香港啟動，旨在透過宣傳培訓及教育活動，提供免費[資源與教材](#)，幫助香港的數碼公民安全及負責任地探索網絡世界，並培養正確使用數碼科技的素養。

如欲了解詳情，請瀏覽：

Facebook 專頁: www.facebook.com/wethinkdigitalhk

資源網站: <https://wethinkdigital.fb.com/hk>

附件一 「青協 X Facebook 媒體及人工智能素養教育周」簡介

本年度「聯合國教科文組織 全球媒體及資訊素養周」主題為「媒體及資訊素養為公益」，青協主辦「青協 X Facebook 媒體及人工智能素養教育周」，透過實體及線上活動，加強青年鞏固正向價值、媒體素養及智慧應用人工智能，使青年成為具建設性及負責任的媒體使用者。

1) 教育展覽：媒體及人工智能素養教育展

「媒體及人工智能素養展覽」設有四大主題，包括「杜絕仇恨言論」、「善用網絡關係」、「尊重版權及創作」、「辨識失實資訊」。透過展覽及互動遊戲，鼓勵中學生認識媒體素養、創作正面訊息及反思人工智能對媒體資訊的影響。

日期：2021 年 10 月 25 日至 10 月 29 日

時間：上午 9 時至下午 1 時正

地點：全港 20 間學校

2) 社區快閃：最「正」MEME 創作遊戲

於全港各區進行快閃活動 - 最「正」MEME 創作遊戲，鼓勵青年及市民即場創作正能量「MEME」(迷因貼圖)，藉以展示健康、正面、關懷的訊息，發放多一點關心，少一點批評的訊息，從而營造健康和諧的網絡氣氛。

日期：2021 年 10 月 24 日至 10 月 31 日

時間：上午 10 時至下午 6 時正

地點：請留意媒體素養教育網 medialiteracy.hk、[好治癒](#)專頁、[We Think Digital Hong Kong](#) 專頁

3) M.A.I.L. to Youth 素養新知

青協與 Facebook 透過 We Think Digital Hong Kong 計劃合作，於「聯合國教科文組織 全球媒體及資訊素養周」期間，在[好治癒](#)及 [We Think Digital Hong Kong](#) 專頁分享媒體及人工智能素養(M.A.I.L - Media and A.I. Literacy)的資訊，助網民應對失實訊息、網絡欺凌和起底行為等問題，學習做個才德兼備的網絡公民。

日期：2021 年 10 月 24 日至 10 月 31 日

附件二 「青年媒體及人工智能素養水平調查」調查結果節錄

青協全健思維中心與浸大事實查核中心以網上自填問卷訪問方式，於 11 間中學訪問 1,055 名中一至中五學生，了解他們人工智能的基本認知、警覺性、應用能力、接受程度及媒體素養水平。

調查結果

表一 新媒體使用（百分比）

		少於 2 小時	2-4 小時	4-6 小時	6-8 小時	8 小時以上
1	你平均每日的上網時間為多少小時？	18.1	34.6	21.9	13.6	11.8
2	你平均每日花多少時間在社交媒體上？	54.7	27.8	9.7	4.4	3.4
		非常不關注	不關注	一半一半	關注	非常關注
3	你平日經常關注新聞時事嗎？	7.4	12.2	57.6	18.1	4.6
		從來不會	甚少	偶爾	時常	經常
4	你經常在網上進行下列活動嗎？ - 學習、做功課（包括找跟功課有關的資料）	1.9	8.0	34.2	34.4	21.6
	- 瀏覽其他網站，看與學習無關的資訊	3.6	14.0	27.0	28.8	26.6
	- 參與討論（例如去討論區發言）	34.4	32.4	20.1	7.4	5.8
	- 在電郵、社交媒體和即時通訊軟件與家人或朋友互動	7.6	13.0	20.1	25.6	33.7
	- 發出帖文（Facebook, Instagram, Wechat 等）	19.4	28.9	32.2	10.8	8.8
	- 觀看短片（例如上 YouTube、Netflix）	2.3	4.6	16.7	25.8	50.6
	- 觀看網紅、藝人和偶像的網上分享	21.8	20.6	17.9	17.0	22.7

表二 傳媒和資訊（百分比）

5. 針對你對傳媒、資訊和新科技的認識，請問你有多同意以下的句子？

	十分不同意	不同意	一半一半	同意	十分同意
人們會根據自身的價值觀去選取新聞來源	3.9	8.1	50.4	26.4	11.2
不同立場的觀眾看同一則新聞會獲取不同的結論	1.9	2.9	31.2	42.6	21.4
虛假資訊對社會有不良的影響	2.2	2.9	23.8	31.0	40.1
傳媒報道的事情不一定是真的	2.8	3.7	34.8	34.9	23.8
有圖有真相（反向—有圖不一定有真相）	6.9	12.6	51.4	20.7	8.4
點擊率愈高的資訊愈可信（反向—點擊率愈高的資訊愈不可信）	2.9	5.2	34.4	35.4	22.0
愈能刺激情緒的新聞標題愈可靠（反向—愈能刺激情緒的新聞標題愈不可靠）	2.7	4.9	30.1	34.0	28.2
網絡欺凌在社交媒體上很普遍	8.8	10.5	39.5	25.4	15.8
網絡公審達致伸張正義（反向—網絡公審達不能伸張正義）	13.2	18.3	49.3	12.2	7.0

6. 你怎樣評估自己下列的素養和能力？

	十分不同意	不同意	一半一半	同意	十分同意
能快捷地尋找到有用的媒體訊息及資訊	2.6	3.7	44.8	35.0	13.8
瞭解媒體（例如香港 01、100 毛）的運作	5.0	13.2	47.4	22.9	11.5
瞭解資訊公司（例如 Google、Facebook 等）的運作	3.6	8.7	46.7	29.8	11.2
具批判思維分析及評價媒體和資訊的內容	3.1	6.7	48.5	32.3	9.5
能安全地利用網絡社交平台和其他人溝通及分享資訊	2.4	3.6	39.6	37.1	17.3
透過媒體進行學習	2.7	3.6	38.7	36.9	18.1
能創作多媒體作品	4.7	10.3	45.3	27.7	12.1
認識網絡安全措施	1.7	3.1	33.7	38.9	22.6
留意自己的網絡足跡	3.5	4.4	34.5	35.1	20.7
能有效地管理自己的上網時間	3.8	8.0	45.5	28.2	14.5
懂得保護自己在網上的私隱	1.4	2.5	25.0	38.2	32.9
認識版權條例及抄襲行為	2.1	3.7	30.6	35.0	28.6
具備應對網絡欺凌的知識	2.1	3.9	30.9	35.3	27.8
能透過網絡參與社會事務	4.1	10.0	48.2	25.5	12.1
具備事實查核的技巧	2.1	5.9	45.4	32.9	13.7
懂得分辨資訊的真偽	1.6	3.3	37.8	37.7	19.5
留意到自己的立場會影響解讀資訊	2.9	4.9	41.5	34.4	16.2
認識迴音室效應的影響	7.6	11.5	47.7	21.8	11.5

表三 認識人工智能（百分比）

7.針對你對人工智能 (A.I. ; Artificial Intelligence) 的認識，你有多同意以下的句子？（單選題）

	十分不同意	不同意	一半一半	同意	十分同意
留意到 A.I. 怎樣被運用到我的生活	4.8	5.6	45.8	30.0	13.8
了解演算法如何影響到資訊內容	4.6	6.9	48.1	27.5	13.0
知道 A.I.為我的生活帶來甚麼好處	3.7	3.9	36.8	37.8	17.8
知道 A.I.為我的生活帶來甚麼挑戰	4.6	7.0	45.0	29.2	14.2
知道 A.I.對人類社會帶來的利益	3.6	3.9	38.4	36.8	17.3
知道 A.I.對人類社會帶來的危害	4.5	5.2	40.9	31.6	17.8
認識 A.I.的支援科技（大數據、演算法、機械人、雲端等）	4.9	7.2	44.5	28.0	15.4
懂得運用 A.I.進行創作畫作、文章、音樂等	5.9	9.6	44.3	26.5	13.7
認識 A.I.或會被利用進行內容審查、侵犯私隱、監控社會	6.2	6.8	45.6	26.6	14.8
知道 A.I.會取代某些職業	3.4	4.0	41.3	31.0	20.3
知道大數據由誰管理運用	6.3	12.1	49.0	20.6	12.0
我具備應用 A.I.的知識和技能	6.0	11.9	49.8	22.6	9.7
玩變臉 Apps 沒有風險，純粹娛樂	14.1	21.2	45.4	12.9	6.5
懂得辨識「深偽技術」(deepfake)	8.1	13.6	50.6	18.4	9.3
知道甚麼是機器學習 (machine learning)	6.7	13.2	43.6	24.5	12.0
知道甚麼是深度學習 (deep learning)	7.7	13.8	46.6	20.1	11.8
現時已有很多法規規管 A.I.的發展	5.9	10.6	50.6	22.2	10.7

8.那你對 A.I.的接受程度有多高？（10 分代表接受程度非常高，0 分代表接受程度非常低）

非常沒 有益處 1	2	3	4	5	6	7	8	9	非常有 益處 10
3.9	1.1	2.4	5.1	23.0	17.0	16.0	16.4	6.0	7.7

表四 媒體及人工智能素養（百分比）

		完全不 了解	不了解	一般	了解	十分了 解
9	請問你有多了解「媒體及人工智能素養」？	9.7	13.2	57.4	15.0	3.8
		新奇、 好玩、 有趣	實用	沉悶、 無聊	會很 難應 付	清楚內 容是什 麼
10	你對「媒體及人工智能素養」課程有甚麼看法？（可剔選多於一項）	23.8	50.4	32.8	10.5	14.2

表五 個人資料（百分比）

性別

男	47.6
女	52.4

年級

中一	77.5
中二	11.5
中三	0.1
中四	6.7
中五	0.1

-完-