



即時發布

# 新聞稿

(共6頁)

## 「青年創研庫」公布「支援教師應對教學新挑戰」研究報告

三成半受訪教師每周工作逾60小時，平均授課23節  
疫下學生電子學習差距擴大，教師盼有更多空間照顧學生需要  
建議當局檢視教師編制、增加班師比例及設立學生自主學習日

香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」，今天（18日）公布有關「支援教師應對教學新挑戰」研究報告。結果顯示，在354名受訪中學教師中，整體平均每周授課23節【表3】；另三成半（35.3%）平均每周工作超過60小時，近一成半（14.5%）更工作71小時或以上【表2】。

此外，受訪教師最希望能刪減行政工作（66.4%）和會議時間（57.6%）【表4】；然後騰出時間投放於師生相處（61.3%）、備課（57.1%）和上課（50.6%）【表5】。

上述研究於今年2月4日至3月12日期間，以紙本及網上問卷調查方式訪問了354名中學教師。研究亦訪問7位本地、新加坡及台灣等地的專家和學者，以及16名教師個案。結果發現，不少受訪教師個案表示，疫情期間工作量增多，因應電子教學，教師需要重新設計課堂及與學生和家長聯絡，以提升學生的學習興趣和跟進學習進度。有受訪教師個案更表明，電子學習有其優點，惟擴大了差異問題，需要花更多時間關顧學習能力和動機較低的學生。

研究亦顯示，受訪教師認為以現時教學環境，能夠做到因材施教和有更新課堂設計空間，平均只有4.54分和4.95分（0分=非常不同意，10分=非常同意）【表6】；而教師的工作壓力指數由疫情前的平均6.40分，上升至疫情期間的6.97分【表7】。

近七成（72.9%）受訪教師認同學生自主學習是理想的教學方向，其次為體驗式學習（68.1%）【表8】。另有受訪教師個案亦提出，希望本地教育能考慮以半日制上課，下午讓學生有更多自由發展的空間。

研究亦參考了新加坡和台灣兩地經驗。新加坡教育部將會在今年第3學期開始恆常推行居家學習日。他們認為透過混合式學習，學生可以有更多機會按自己的節奏自主學習，在課程框架外發掘自己的興趣。此外，台灣的新課綱亦引入「彈性學習課程」，更有台灣學者提議，學校可與社區和各持分者一起規劃課程藍圖，而教師是課程執行成功的重要關鍵。

有本地受訪專家指出，學校應作為一個學習社群，讓老師、學生和社區人士互相交流、學習和分享。而問卷調查結果顯示，大部分受訪教師認同學習不應只在課室內發生，平均分為8.27分【表9】。

在教師支援方面，結果指出近七成（68.6%）受訪教師認同改善班師比例最有助提升教學效能；其次，近三分之二（65.8%）認同推行小班教學【表10】。若有更多空間，他們最希望能夠照顧學生學習差異（56.5%），其次為在課堂內容中加入創 new 元素（42.1%）和培育學生全人發展（41.5%）【表11】。

青年創研庫教育組成員關浩鵠建議，有關當局檢視教師編制，訂立客觀計算機制，並增加班師比，讓學校有充足的教學人手，適應各種課程改革以及新常態下的教學轉變，更有效地關顧學生的學習差異，提升教學質素。

教育組副召集人林惠業則建議設立專業發展路徑，研究教學行政分流的晉升機會，讓有意專注於教學發展的教師也能晉升到較高職級，並輔助新任教師適應環境。至於有志於行政及學校領導方向發展的教師，則可從行政領導階梯晉升。

該組成員李嘉倫引述報告建議，設立學生自主學習日，學校按校情彈性決定日數和相關細節，每學年希望最少3天。學生可按自己選定的主題進行探究研習，而社區組織可支援相關規劃。另成員譚靄琳認為教育局可設立統籌平台，整合教學資源，並鼓勵跨校教師之間的分享和協作，達至集思廣益。

青協青年研究中心自2015年起成立「青年創研庫」，是本港一個屬於青年的智庫。第三屆（2020—2022年度）創研庫成員由超過80位本地青年專業人士與大專學生組成，平均年齡為27歲。透過以研究實證為基礎的討論、交流，創研庫成員提出政策建議，期望能為社會建言獻策。青年創研庫四項專題研究系列包括：「經濟」、「管治」、「教育」，以及「民生」。8位專家、學者應邀擔任創研庫的顧問導師，包括張子欣博士、黃元山先生、陳弘毅教授、陳維安先生、黃錦輝教授、朱子穎先生、葉兆輝教授，以及倪以理先生。

-完-

#### 附件「支援教師應對教學新挑戰」調查結果

傳媒查詢：香港青年協會傳訊幹事何詠筠小姐  
電話：3755 7044

香港青年協會 [hkfyg.org.hk | m21.hk](http://hkfyg.org.hk/m21.hk)

香港青年協會（簡稱青協）於1960年成立，是香港最具規模的青年服務機構。隨著社會不斷轉變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次已超過600萬。在社會各界支持下，我們全港設有80多個服務單位，全面支援青年人的需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協登記會員人數已超過45萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有逾25萬登記義工。在「青協·有您需要」的信念下，我們致力拓展12項核心服務，全面回應青年的需要，並為他們提供適切服務，包括：青年空間、M21媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

facebook page: [www.facebook.com/hkfyg](https://www.facebook.com/hkfyg)

網上捐款平台: [giving.hkfyg.org.hk](https://giving.hkfyg.org.hk)

青協 App  
立即下載



香港青年協會 青年研究中心  
青年創研庫  
「教育」專題研究系列  
支援教師應對教學新挑戰

調查對象：全港中學教師

樣本數目：354

調查方法：寄發電郵及郵件至全港中學，邀請教師填寫網上問卷或印刷版問卷

調查日期：2021年2月4至3月12日

表 1：教師問卷調查受訪者的背景分布

	人數	百分比
性別		
男	156	44.1%
女	198	55.9%
合計	354	100.0%
年齡		
20-29 歲	53	15.0%
30-39 歲	107	30.2%
40-49 歲	116	32.8%
50 歲或以上	76	21.4%
沒有作答	2	0.6%
合計	354	100.0%
教學年資（年）		
0-10 年	113	31.9%
11-20 年	118	33.3%
21 年或以上	110	31.1%
沒有作答	13	3.7%
合計	354	100.0%
學校類型		
官立	31	8.8%
津貼	297	83.9%
直資	26	7.3%
合計	354	100.0%
職級		
基本職級 (例:GM)	284	80.2%
晉升職級 (例:SGM)	60	16.9%
副校長 (例:PGM )	8	2.3%
沒有作答	2	0.6%
合計	354	100.0%

表 2：你每周的總工作時數約是多少？

	人數	百分比
40 小時或以下	16	4.6%
41-45 小時	32	9.1%
46-50 小時	55	15.7%
51-55 小時	54	15.4%
56-60 小時	70	19.9%
61-65 小時	46	13.1%
66-70 小時	27	7.7%
71 小時或以上	51	14.5%
合計	351	100.0%

表 3：你每周的課節數目是？

	平均	標準差(S.D.)	N
每周的課節數目是	23.001	5.9432	349

表 4：你最希望能刪減時間於哪方面的工作？（最多可選三項） N=354

	人次	百分比■
行政工作	235	66.4%
會議	204	57.6%
批改	85	24.0%
籌備課外活動	65	18.4%
與家長聯絡	58	16.4%
班務工作	37	10.5%
備課	29	8.2%
更新課堂設計	28	7.9%
學生訓輔/處理學生問題	25	7.1%
上課	20	5.6%
師生相處（課堂外）	3	0.8%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

表 5：你最希望能投放更多時間於哪方面的工作？（最多可選三項） N=354

	人次	百分比■
師生相處（課堂外）	217	61.3%
備課	202	57.1%
上課	179	50.6%
學生訓輔/處理學生問題	90	25.4%
批改	83	23.4%
更新課堂設計	82	23.2%
籌備課外活動	50	14.1%
行政工作	16	4.5%
班務工作	16	4.5%
與家長聯絡	10	2.8%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

表 6：請以 0-10 分表示你有多同意以下句子：

0 分=非常不同意，10 分=非常同意。

	平均分	標準差(S.D.)	N
我有足夠空間更新課堂設計	4.95	2.07	350
在現時教學環境下，我能夠做到因材施教	4.54	2.19	345

表 7：請以 0-10 分表示：0 分表示沒有壓力，10 分表示壓力非常大。

	疫情前		疫情期間		N
	平均分	標準差 (S.D.)	平均分	標準差 (S.D.)	
你的工作壓力指數	6.40	1.769	354	6.97	2.037
					354

表 8：你理想中的教學方向包含以下哪些元素？（可選多項） N=354

	人次	百分比■
學生自主學習	258	72.9%
體驗式學習	241	68.1%
面授教學	229	64.7%
混合式學習(實體與電子教學並行)	206	58.2%
多元化學習	197	55.6%
電子教學	77	21.8%
不知/難講	2	0.6%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

表 9：請以 0-10 分表示你有多同意以下句子：

0 分=非常不同意，10 分=非常同意。

	平均分	標準差(S.D.)	N
學習不應只在課室內發生	8.27	1.65	340

表 10：你認為哪些是有效提升教學效能的建議？（可選多項） N=354

	人次	百分比■
改善班師比例	243	68.6%
推行小班教學	233	65.8%
設定教師課節上限	208	58.8%
明確訂明各職級於教學、行政、教研的比例	134	37.9%
增加非教學人員編制	126	35.6%
利用資訊科技減少行政工作	122	34.5%
為教師提供進修假期	114	32.2%
在課程中加入更多學生自主學習和探索元素	110	31.1%
建立更多教師教學分享平台	78	22.0%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

表 11：若教師有更多空間，你希望多做哪方面的工作？(最多可選三項) N=354

	人次	百分比■
照顧學習差異	200	56.5%
在課堂內容中加入創新元素	149	42.1%
培育學生全人發展	147	41.5%
設計新的教學法	120	33.9%
進修科目最新知識	102	28.8%
設計體驗式學習課程	80	22.6%
到海外交流、與外地教師交流教學心得	67	18.9%
設計更適合網上學習的教案	61	17.2%
分析學生學習數據	50	14.1%
不知/難講	1	0.3%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

-完-