

新聞稿

(共8頁)

青協學校社會工作組公布「兩性關係及價值觀」調查結果 逾三成受訪學生有戀愛經驗，當中逾半每月與情侶發生衝突 建議中小學推動「關係教育課程」，正面處理危機並建立正確價值觀

情人節臨近，香港青年協會學校社會工作組今天（13日）公布「兩性關係及價值觀」問卷調查結果。在3,068名就讀中學及大專的受訪學生中，逾三成（30.1%）表示曾有戀愛經驗[表一]，當中大部分（79.1%）於初中或之前已經談戀愛[表二]。在該925名曾有戀愛經驗的受訪者中，逾半（55.0%）學生每月與情侶發生最少一次衝突[表四]。而值得關注的是，在面對戀愛關係破裂時，他們多以消極的方法處理，包括：「收藏自己的負面情緒」（50.6%）、「不知道如何處理」（25.8%），以及「自我傷害發洩」（15.5%）[表六]。

青協學校社會工作組於2018年12月至2019年1月期間，以自填問卷方式訪問本港中學及大專學生，成功收回來自17所中學及大專院校共3,068份有效問卷。結果發現，在曾有戀愛經驗的925名受訪學生中，他們與情侶發生衝突的原因，最多是「對方沒有履行承諾」（44.5%），其次是「對方沒有自動自覺地回應我的感受和需要」（41.5%），以及「對方沒有用心地了解我」（41.2%）[表五]。

此外，在曾有戀愛經驗的受訪學生中，普遍認為要建立一段和諧的關係，最重要的三項態度包括：「學懂接納自己及對方的情緒」（85.4%）、「與他人相處的技巧」（83.3%）及「尊重及接納他人獨特性，不強行改變對方」（83%）[表七]。

當問及從何得知兩性相處知識時，近七成（68.6%）受訪學生指是朋友，而從網絡資訊、電視劇／電影及網上交友平台獲得知識者，分別佔45.5%、32.6%及24.4%[表八]。

青協學校社會工作組兩年半前推行「愛情價值學」戀愛及性教育計劃，為本港超過6,000名中小學生提供到校的戀愛教育服務，當中發現不少學生的戀愛觀確受朋友及社交媒體所影響，發生衝突時亦沒有掌握正面的處理技巧。以下是前線青年工作者曾經接觸的部分個案。

個案一：初中男生表示已有十數次戀愛經驗，最短的關係只維持一天。「合則來，不合則去」是他的戀愛態度。面對衝突時，總嫌對方不了解自己、與自己性格不合，每次分手都是不歡而散。

個案二：有中學情侶表示，女方平日喜歡瀏覽社交平台的「愛情語錄」，認為這些金句充分代表著自己的想法和期望，希望透過這些金句把對愛情的期望轉告男朋友；但男方認為她被這些沒有根據的句子影響思想和價值觀，二人經常為此爭執。

個案三：一名大專女生面對戀愛衝突或暴力時會選擇強忍，她相信忍耐可以令男朋友體會自己為感情所作的付出，深信動之以情可改變對方。可惜男方無視女方心意，每次衝突時也會以暴力發洩情緒，令女方受到不同程度的身體傷害。

青協學校社會工作組督導主任魏美華女士表示，無論青年是情侶或朋友關係，相處難免出現矛盾和磨擦；若妥善處理，可達致相互了解和接納。反之，輕微分歧可演化成衝突，嚴重者甚至作出傷害自己和別人的行為。她解釋，當戀人或朋友之間關係破裂時，部分青年會單獨面對困難或收藏個人負面情緒，長遠會影響身心健康，甚至發展成不當的戀愛態度。

魏氏建議，本港中、小學應全面推行以價值教育為本的「關係教育課程」，讓學生學習人際相處之道、同理心及有效溝通方法；面對衝突或危機時，懂得評估情況和理性回應；藉此亦期望學生建立思辨能力，以「關心」、「尊重」、「盡責」和「了解」等元素作為課程教學基礎，協助學生更正面、健康地發展不同的人際關係。魏氏強調，從經驗所得，該課程運用體驗學習形式，可讓學生在互動、討論及角色扮演中深刻體會，較傳統的單向式教育更見成效。

魏氏補充說，家庭亦是青年學習發展健康人際關係的重要基石。她建議家長可以開明、接納的態度，理解子女在處理人際關係上的看法，若能夠先聆聽，再理解，後分享，將有助子女建立正面的人際關係。

青協學校社會工作組在優質教育基金的支持下，於 2016 年 10 月起推行為期 3 年的「愛情價值學」戀愛及性教育計劃，為小三至中五學生提供與時並進及具延續性的戀愛教育。為配合學生學習需要，該計劃製作了 12 條戀愛教育短片，以及設計了一套「愛情價值卡」，讓學生在輕鬆環境下，探討及建立正面的戀愛態度。詳情可瀏覽網站 wmc.hkfyg.org.hk。

—完—

附件 「兩性關係及價值觀」問卷調查結果

傳媒查詢：

香港青年協會
傳訊幹事何詠筠小姐
電話：3755 7044

香港青年協會
學校社會工作組督導主任魏美華女士
電話：2395 0161

香港青年協會 hkfyg.org.hk | m21.hk

香港青年協會（簡稱青協）於 1960 年成立，是香港最具規模的青年服務機構。隨著社會不斷轉變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次達 600 萬。在社會各界支持下，我們全港設有 80 多個服務單位，全面支援青年人的需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協登記會員人數已達 45 萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有逾 20 萬登記義工。在「青協·有您需要」的信念下，我們致力拓展 12 項核心服務，全面回應青年的需要，並為他們提供適切服務，包括：青年空間、M21 媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

facebook page: www.facebook.com/hkfyg
網上捐款平台: giving.hkfyg.org.hk

青協 App
立即下載



香港青年協會
學校社會工作組
「愛情價值學」戀愛及性教育問卷調查

香港青年協會學校社會工作組為了解香港中學生及大專生在兩性關係的互動及戀愛價值觀，於 2018 年 12 月至 2019 年 1 月期間，以自填問卷方式訪問本港中學生及大專生，收回來自 17 間學校共 3,068 份有效問卷；中一至中三佔 48.8% (1,497 人)，中四至中六佔 47.1% (1,445 人)，大專生佔 4.1% (126 人)。

表一：到目前為止，請問你有多少次拍拖經驗？

N=3,068

沒有	有	沒有回答
2,143 人 (69.9%)	925 人 (30.1%)	0 人

有戀愛經驗的人

N=925

拍拖經驗	人數 (%)
1 次	458 人 (49.5%)
2 次	190 人 (20.5%)
3 次或以上	213 人 (23%)
沒有作答	64 人 (6.9%)

表二：你的首次拍拖年齡是幾歲？

N=925

9 歲或以下	10 至 12 歲	13 至 15 歲	16 至 18 歲	19 至 21 歲	21 歲或以上	沒有回答
30 人 (3.2%)	212 人 (22.9%)	490 人 (53%)	122 人 (13.2%)	16 人 (1.7%)	2 人 (0.2%)	53 人 (5.7%)

表三：你認為以下哪項可以定義為情侶關係？ (可以選多於一項)

N=3068

選擇項目	人數 (%)
彼此都有愛的感覺	2,271 人 (74%)
雙方已經表白	1,985 人 (64.7%)
已經公開承認情侶關係	1,438 人 (46.9%)
有身體接觸、包括拖手、擁抱、接吻等	1,156 人 (37.7%)
有性關係	283 人 (9.2%)
其他	40 人 (1.3%)

表四：你曾否與下列的對象發生過衝突？如有，請選擇衝突出現的頻密程度。

有戀愛經驗的人

N=925

關係	非常頻密 (每星期最少3次)	頻密 (每星期1-2次)	間中 (每月1-3次)	很少 (每年1-3次)	從來沒有	沒有回答
情侶	56人 (6.1%)	132人 (14.3%)	320人 (34.6%)	226人 (24.4%)	164人 (17.7%)	27人 (2.9%)
朋友	39人 (4.2%)	70人 (7.6%)	232人 (25.1%)	462人 (49.9%)	105人 (11.4%)	17人 (1.8%)

表五：發生衝突源於哪些因素？（可以選多於一項）

朋友

N=3,068

選擇項目	人數 (%)
對方對我的態度欠佳、說話時沒有禮貌	1,557人 (50.7%)
當大家對事物的想法有差異時，對方沒有尊重我的意見	1,480人 (48.2%)
對方沒有履行承諾	1,364人 (44.5%)
對方沒有自動和自覺地回應我的感受和需要	1,059人 (34.5%)
對方不重視與我的關係	1,044人 (34.5%)
對方沒有用心了解我	1,039人 (33.9%)
對方常把我與別人作比較	815人 (26.6%)
對方沒有給予我適當的私人空間	744人 (24.3%)
對方給予我過多的限制	644人 (21%)

情侶

N=925

選擇項目	人數 (%)
對方沒有履行承諾	412人 (44.5%)
對方沒有自動和自覺地回應我的感受和需要	384人 (41.5%)
對方沒有用心了解我	381人 (41.2%)
對方沒有給予我適當的私人空間	354人 (38.3%)
對方給予我過多的限制	344人 (37.2%)
對方不重視與我的關係	328人 (35.5%)
當大家對事物的想法有差異時，對方沒有尊重我的意見	325人 (35.1%)
對方對我的態度欠佳、說話時沒有禮貌	279人 (30.2%)
對方常把我與別人作比較	267人 (28.9%)

表六：一段關係破裂後，你會如何處理？（可以選多於一項）

朋友

N=3,068

選擇項目	人數 (%)
一個人靜靜	1,926 人 (62.8%)
反思自己	1,834 人 (59.8%)
收藏自己的負面情緒	1,450 人 (47.3%)
尋求他人協助	1,104 人 (36%)
不知如何處理	776 人 (25.3%)
盡快展開另一段關係	624 人 (20.3%)
進行報復行動	520 人 (16.9%)
自我傷害發洩	457 人 (14.9%)
於網上述說對方的不是	422 人 (13.8%)

情侶

N=925

選擇項目	人數 (%)
一個人靜靜	625 人 (67.6%)
反思自己	564 人 (61%)
收藏自己的負面情緒	468 人 (50.6%)
尋求他人協助	333 人 (36%)
嘗試與對方保持朋友關係	290 人 (31.4%)
不知如何處理	239 人 (25.8%)
自我傷害發洩	143 人 (15.5%)
盡快展開另一段關係	140 人 (15.1%)
於網上平台標示單身狀況	117 人 (12.6%)
於網上述說對方的不是	95 人 (10.3%)
進行報復行動	89 人 (9.6%)

表七：你認為要建立一段和諧的兩性關係，以下各項的重要性如何？

N=3,068

選擇項目	非常重要	重要	普通	不重要	非常不重要
學懂愛自己、了解自己	1,442 人 (47%)	989 人 (32.2%)	523 人 (17%)	32 人 (1%)	43 人 (1.4%)
學懂尊重自己的獨特性、活出自我	1,317 人 (42.9%)	1,038 人 (33.8%)	594 人 (19.4%)	45 人 (1.5%)	36 人 (1.2%)
了解愛對個人成長的意義	1,169 人 (38.1%)	1,062 人 (34.6%)	681 人 (22.2%)	70 人 (2.3%)	44 人 (1.4%)
學懂自我反思	1,386 人 (45.2%)	1,022 人 (33.3%)	533 人 (17.4%)	49 人 (1.6%)	38 人 (1.2%)
學懂健康的價值觀 (如尊重、負責任的態度)	1,464 人 (47.7%)	996 人 (32.5%)	479 人 (15.6%)	54 人 (1.8%)	32 人 (1%)
學懂接納自己及對方的情緒	1,522 人 (49.6%)	963 人 (31.4%)	462 人 (15.1%)	41 人 (1.3%)	37 人 (1.2%)
認識別人的獨特性， 不強行改變對方	1,237 人 (40.3%)	1,133 人 (36.9%)	561 人 (18.3%)	50 人 (1.6%)	35 人 (1.1%)
尊重及接納他人獨特性， 不強行改變對方	1,418 人 (46.2%)	1,039 人 (33.9%)	487 人 (15.9%)	42 人 (1.4%)	39 人 (1.3%)
以同理心對待別人	1,370 人 (44.7%)	1,023 人 (33.3%)	541 人 (17.6%)	49 人 (1.6%)	39 人 (1.3%)
自發地去回應別人的 感受及需要	1,288 人 (42%)	1,080 人 (35.2%)	553 人 (18%)	56 人 (1.8%)	36 人 (1.2%)
與他人相處的技巧	1,401 人 (45.7%)	1,018 人 (33.2%)	528 人 (17.2%)	41 人 (1.3%)	37 人 (1.2%)
處理衝突的技巧	1,397 人 (45.5%)	957 人 (31.2%)	554 人 (18.1%)	65 人 (2.1%)	45 人 (1.5%)
其他：	54 人 (1.8%)	30 人 (1%)	27 人 (0.9%)	13 人 (0.4%)	20 人 (0.7%)

表七：你認為要建立一段和諧的兩性關係，以下各項的重要性如何？
有戀愛經驗的人

N=925

選擇項目	非常重要	重要	普通	不重要	非常不重要
學懂愛自己、了解自己	480 人 (51.9%)	281 人 (30.4%)	136 人 (14.7%)	11 人 (1.2%)	10 人 (1.1%)
學懂尊重自己的獨特性、活出自我	435 人 (47%)	302 人 (32.6%)	159 人 (17.2%)	16 人 (1.7%)	6 人 (0.6%)
了解愛對個人成長的意義	408 人 (44.1%)	304 人 (32.9%)	169 人 (18.3%)	27 人 (2.9%)	9 人 (1%)
學懂自我反思	464 人 (50.2%)	300 人 (32.9%)	133 人 (14.4%)	11 人 (1.2%)	9 人 (1%)
學懂健康的價值觀 (如尊重、負責任的態度)	474 人 (51.2%)	291 人 (31.5%)	128 人 (13.8%)	15 人 (1.6%)	8 人 (0.9%)
學懂接納自己及對方的情緒	516 人 (55.8%)	274 人 (29.6%)	107 人 (11.6%)	11 人 (1.2%)	8 人 (0.9%)
認識別人的獨特性， 不強行改變對方	424 人 (45.8%)	328 人 (35.5%)	139 人 (15%)	16 人 (1.7%)	8 人 (0.9%)
尊重及接納他人獨特性， 不強行改變對方	469 人 (50.7%)	299 人 (32.3%)	128 人 (13.8%)	10 人 (1.1%)	10 人 (1.1%)
以同理心對待別人	458 人 (49.5%)	300 人 (32.4%)	132 人 (14.3%)	14 人 (1.5%)	9 人 (1%)
自發地去回應別人的 感受及需要	448 人 (48.4%)	310 人 (33.5%)	135 人 (14.6%)	12 人 (1.3%)	7 人 (0.8%)
與他人相處的技巧	466 人 (50.4%)	304 人 (32.9%)	129 人 (13.9%)	9 人 (1%)	8 人 (0.9%)
處理衝突的技巧	466 人 (50.4%)	287 人 (31%)	132 人 (14.3%)	16 人 (1.7%)	10 人 (1.1%)
其他：	42 人 (4.5%)	16 人 (1.7%)	19 人 (2.1%)	8 人 (0.9%)	11 人 (1.2%)

表八：你會從何學習兩性相處的知識？（可以選多於一項）

N=3,068

選擇項目	人數（%）
朋友	1,782 人（58.1%）
老師	1,320 人（43%）
網絡資訊	1,193 人（38.9%）
家長	1,136 人（37%）
電視劇/電影	907 人（29.6%）
書籍	654 人（21.3%）
網上交友平台	581 人（18.9%）
其他	57 人（1.9%）

有戀愛經驗的人

N=925

選擇項目	人數（%）
朋友	635 人（68.6%）
網絡資訊	421 人（45.5%）
老師	348 人（37.6%）
家長	306 人（33.1%）
電視劇/電影	302 人（32.6%）
網上交友平台	226 人（24.4%）
書籍	217 人（23.5%）
其他	11 人（1.2%）

表九：受訪者資料

N=3,068

男	女	沒有回答
1,540 人（50.2%）	1,485 人（48.4%）	43（1.4%）
初中（中一至中三）	高中（中四至中六）	大專
1,497 人（48.8%）	1,445 人（47.1%）	126 人（4.1%）

